

עיסוי פנים אסתטי בשיטת® Remodeling facial chiromassage

סילבוס

מידע כללי

פורמט הקורס: 3 מודולים, כל אחד 3 ימים, 30 שעות אקדמיות לכל מודול. (סך הכול 30 — שעות של תרגול + תיאוריה).

מתאים ל: מטפלים, מעסים וקוסמטיקאיות המעוניינים להעמיק מיומנויות מקצועיות ולהתרחק מגישת ה"מסאז' שיגרתי" לפנים.

אופן הלמידה: מסגרת משולבת — בסיס תיאורטי + כ- 70% תרגול מעשי. קבוצות קטנות, ליווי מותאם אישית.

בסיום הקורס: תעודה בינלאומית, גישה לחומרי וידאו וחוברת מתודולוגית מלאה.

הקורס ותעודה מוקרים ע"י האגוד למקצועות העיסוי הארצי.

מטרות הקורס

להכשיר מטפלים לפתח פרוטוקולים אישיים ומדויקים לעבודה עם הפנים—בהתאם למבנה המורפולוגי, סוג ההזדקנות ומאפייני הרקמות—ולשלוט בטכניקות המשפיעות לא רק על העור והשרירים, אלא גם על שכבות עמוקות יותר: פאשיה, SMAS, כלי דם, לימפה ורגולציה עצבית.

מבנה ותוכן המודולים

מודול 1

- טכניקות בסיסיות של כירומסאג'
- ניקוז לימפתי/וריד
- עבודה על כל איזורי הפנים, דקולטה וחגורת הכתפיים עם הדגש על אזורי מצח, עיניים, לחיים, אזור נאזולבי.
- שיקום טונוס, וויסות מיקרו-סירקולציה

מודול 2

- טכניקות מתקדמות של כירומסאג'
- טכניקות ליפטינג ייחודיות
- עבודה על פאשיות SMAS, רקמת חיבור
- שילוב מניפולציות עדינות עם ניקוז
- התאמה אישית לפי סוג ההזדקנות והיסטוריית הטיפול

מודול 3

- עבודה מעמיקה על צוואר, קו הלסת ואזור צוואר-פנים
- ניתוח קשר בין יציבה, עמוד שדרה צווארי ומבנה הפנים
- איזון פאשיאלי-שרירי
- שיקום פרפורציות, קווי מתאר והרמוניה של הרקמות
- בניית תכנית מתקדמת ומותאמת אישית ללקוח

רכיבי לימוד נוספים

- יסודות תיאורטיים: אנטומיית הפנים, פיזיולוגיית ההזדקנות, סוגי מורפופיפים, שכבות הרקמה, תפקידי פאשיה ו-SMAS, רגולציה עצבית והשפעתה על טונוס והבעה.
- הכשרה בטכניקות ניקוז ורידי ולימפתי לפנים.

- בניית פרוטוקולים אישיים: התייחסות למבנה, מימיקה, היסטוריה של הזדקנות ומצב רקמות.
- גישה אתית ומערכתית: טיפול פנים לא רק כ"פרוצדורה קוסמטית", אלא ככלי לשיקום פיזיולוגי, וויסות, הרגעה והתאמה של מערכת הגוף.

קהל יעד

- מטפלים, מעסים וקוסמטיקאיות המעוניינים להרחיב מיומנויות ולעבוד בגישה עמוקה ומדויקת לרקמות הפנים.
- אנשי מקצוע המתעניינים בגישה פונקציונלית להזדקנות — לא רק אסתטית — כולל עבודה על מתחים, ניקוז והרמוניזציה של הרקמות.